

## V

(Γνωστοποιήσεις)

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

## ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ — ΕΑΣΕΑ/04/2017

στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+

ΒΔ2 — Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή ορθών πρακτικών

Τομεακές Συμμαχίες Δεξιότητων

(2017/C 26/06)

## 1. Στόχοι και περιγραφή

Οι Τομεακές Συμμαχίες Δεξιότητων στοχεύουν στην αντιμετώπιση της έλλειψης δεξιότητων όσον αφορά ένα ή περισσότερα επαγγελματικά προφίλ σε έναν συγκεκριμένο τομέα. Ο στόχος αυτός επιτυγχάνεται με τον εντοπισμό υφιστάμενων ή νεοεμφανιζόμενων αναγκών της αγοράς εργασίας σε συγκεκριμένο τομέα (ζήτηση), και τη βελτίωση της ανταπόκρισης των συστημάτων αρχικής και συνεχούς ΕΕΚ στις ανάγκες της αγοράς εργασίας (προσφορά). Αντλώντας στοιχεία που καταδεικνύουν τις ανάγκες όσον αφορά τις δεξιότητες, οι Τομεακές Συμμαχίες Δεξιότητων υποστηρίζουν τον σχεδιασμό και την εφαρμογή διεθνικού περιεχομένου επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και μεθοδολογιών διδασκαλίας και κατάρτισης, για βασικά ευρωπαϊκά επαγγελματικά προφίλ.

Οι Τομεακές Συμμαχίες Δεξιότητων για στρατηγική τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες εντοπίζουν και αναπτύσσουν συγκεκριμένες δράσεις προκειμένου για την αντιστοίχιση ζήτησης και προσφοράς δεξιότητων με σκοπό τη στήριξη της συνολικής στρατηγικής ανάπτυξης ενός συγκεκριμένου τομέα.

Τα σχέδια μπορούν να επιτυγχάνουν τους ανωτέρω στόχους εφαρμόζοντας ένα από τα ακόλουθα «Σκέλη»:

## Σκέλος 1 — Τομεακές Συμμαχίες Δεξιότητων για τον καθορισμό των αναγκών όσον αφορά τις δεξιότητες

Στόχος είναι ο εντοπισμός και η παροχή λεπτομερών στοιχείων όσον αφορά τις ανάγκες σε δεξιότητες και τις ελλείψεις σε συγκεκριμένο οικονομικό τομέα. Αυτό θα καθιστούσε δυνατή την αντιμετώπιση αυτών των ελλείψεων μέσω παροχής κατάρτισης, είτε βασίζεται σε ΕΕΚ είτε σε άλλον τομέα εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Ο εντοπισμός και ο καθορισμός μελλοντικών αναγκών όσον αφορά τις δεξιότητες θα πρέπει να υποστηρίζεται από έρευνα σχετικά με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας στον τομέα. Οι ανάγκες όσον αφορά τις δεξιότητες θα πρέπει να καθορίζονται με βάση τα συναφή επαγγελματικά προφίλ του τομέα, αλλά και, κατά περίπτωση, με βάση την ευρωπαϊκή ταξινόμηση δεξιότητων, ικανοτήτων και επαγγελμάτων (ESCO). Κατά περίπτωση, θα πρέπει να γίνεται χρήση των πληροφοριών για τις δεξιότητες, οι οποίες συλλέγονται από τα «ευρωπαϊκά τομεακά συμβούλια δεξιότητων» και ήδη υπάρχουσών μελετών σε σχέση με τομεακές δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένων των αποτελεσμάτων προηγούμενων τομεακών συμμαχιών δεξιότητων. Το Πανόραμα δεξιότητων στην ΕΕ διαθέτει πλούτο πληροφοριών για τις δεξιότητες, αναλύσεις και μελέτες σχετικά με επαγγέλματα και τομείς: <http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Θα πρέπει να οργανώνεται η συνεργασία μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών φορέων της αγοράς εργασίας (όπως υπουργεία εργασίας, κοινωνικοί εταίροι, πάροχοι κατάρτισης και εκπαίδευσης, φορείς πληροφοριών για την αγορά εργασίας, εταιρείες, συμπεριλαμβανομένων των ΜΜΕ, εμπορικά επιμελητήρια, δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες απασχόλησης και εθνικές στατιστικές υπηρεσίες) με σκοπό τον εντοπισμό και την πρόβλεψη των ελλείψεων και της αναντιστοιχίας δεξιότητων σε τομεακό επίπεδο για συγκεκριμένο σύνολο επαγγελματικών προφίλ. Είναι σημαντικό να μεγιστοποιηθούν οι συνέργειες με άλλες τομεακές πρωτοβουλίες.

## Σκέλος 2 — Τομεακές Συμμαχίες Δεξιότητων για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή ΕΕΚ

Στόχος είναι η ανταπόκριση σε καθορισμένες ελλείψεις και ανάγκες δεξιοτήτων σε συγκεκριμένο οικονομικό τομέα, με την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, αλλά και μεθοδολογιών διδασκαλίας και κατάρτισης. Τα προγράμματα σπουδών και οι μεθοδολογίες κατάρτισης θα πρέπει να περιλαμβάνουν εκπαιδευτική συνιστώσα βασισμένη στην εργασία και να στηρίζουν τη διακρατική μαθησιακή κινητικότητα.

Οι εταίροι θα πρέπει να ερμηνεύσουν υπάρχοντα αποτελέσματα ερευνών σχετικά με τις ειδικές ανάγκες δεξιοτήτων του κάθε επαγγέλματος κατά την εφαρμογή επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή τον σχεδιασμό προδιαγραφών επαγγελματικών προσόντων με βάση τα επαγγελματικά προφίλ ή, κατά περίπτωση, με βάση την ESCO. Κατά περίπτωση, θα πρέπει να βασίζονται σε πληροφορίες για τις δεξιότητες, οι οποίες συλλέγονται από τα «ευρωπαϊκά τομεακά συμβούλια δεξιοτήτων» και σε ήδη υπάρχουσες μελέτες σε σχέση με τομεακές δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένων των αποτελεσμάτων προηγούμενων τομεακών συμμαχιών δεξιοτήτων. Το Πανόραμα δεξιοτήτων στην ΕΕ διαθέτει πλούτο πληροφοριών για τις δεξιότητες, αναλύσεις και μελέτες σχετικά με επαγγέλματα και τομείς: <http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης θα πρέπει να ακολουθούν τις εξής βασικές αρχές: i) διασφάλιση ποιότητας, συμπεριλαμβανομένων αποτελεσματικών συστημάτων παρακολούθησης μάθησης και βρόχων ανατροφοδότησης, ii) προγράμματα σπουδών και προσόντα προσανατολισμένα προς τα μαθησιακά αποτελέσματα, iii) παροχή δομημένη σε όλες τις φάσεις, iv) περιλαμβάνει μαθησιακές περιόδους με βάση την εργασία, v) ενσωματώνει διεθνή εμπειρία (κινητικότητα εκπαιδευομένων, εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών).

Οι εταίροι της συμμαχίας θα πρέπει να δηλώνουν στην πρόταση ποια μέτρα θα ληφθούν στις χώρες και τον τομέα που καλύτερα για την επίσημη αναγνώριση των νέων ή προσαρμοσμένων προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης και προσόντων και τον τρόπο με τον οποίο θα επιδιώξουν την εφαρμογή των παραδοτέων του σχεδίου μετά τη λήξη της χρηματοδότησης από την ΕΕ. Οι Τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων αναμένεται να πραγματοποιήσουν τις προτεινόμενες δραστηριότητες με τρόπο που μεγιστοποιεί την απήχηση σε ένα ή περισσότερα σχετικά επαγγέλματα ενός συγκεκριμένου τομέα.

## Σκέλος 3 — Τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων για την εφαρμογή νέας στρατηγικής προσέγγισης («Σχέδιο Στρατηγικής») στην τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες

Το Σχέδιο Στρατηγικής για τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες αποτελεί μία εκ των δέκα δράσεων που περιλαμβάνονται στο νέο θεματολόγιο δεξιοτήτων για την Ευρώπη <sup>(1)</sup>. Στόχος είναι η βελτίωση των πληροφοριών σε σχέση με τις δεξιότητες και η παροχή σαφούς στρατηγικής και μέσων για την αντιμετώπιση έλλειψης δεξιοτήτων σε συγκεκριμένους οικονομικούς τομείς. Θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε έξι τομείς: αυτοκινητοβιομηχανία, άμυνα, θαλάσσια τεχνολογία, διαστημικές γεωπληροφορίες, κλωστοϋφαντουργία — είδη ένδυσης — δερμάτινα είδη — υποδήματα και τουρισμός.

Οι Συμμαχίες στο πλαίσιο του Σκέλους 3 θα στηρίζουν την εφαρμογή του μέσω της ανάπτυξης τομεακών στρατηγικών για τις δεξιότητες. Μια τομεακή στρατηγική πρέπει να οδηγεί σε συστημικό και διαρθρωτικό αντίκτυπο στη μείωση των ελλείψεων δεξιοτήτων, αλλά και να διασφαλίζει κατάλληλη ποιότητα και επίπεδο δεξιοτήτων με σκοπό τη στήριξη της ανάπτυξης, της καινοτομίας και της ανταγωνιστικότητας στον τομέα. Πρέπει να περιλαμβάνει σαφές σύνολο δραστηριοτήτων, οροσήμων και καθορισμένων αποτελεσμάτων με στόχο την αντιστοίχιση της ζήτησης και της προσφοράς δεξιοτήτων ώστε να υποστηρίζεται η συνολική στρατηγική ανάπτυξης ενός συγκεκριμένου τομέα.

Η τομεακή στρατηγική δεξιοτήτων θα συμβάλει στην αύξηση του αποθέματος διαθέσιμων δεξιοτήτων και θα στηρίζει την προσαρμογή του εργατικού δυναμικού στις απαιτήσεις της βιομηχανικής και εμπορικής ανάπτυξης στον τομέα, συμβάλλοντας, με αυτόν τον τρόπο, στη μακροπρόθεσμη ανταγωνιστικότητά του. Θα δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στις νέες τεχνολογικές εξελίξεις (π.χ. ψηφιακές τεχνολογίες και στις βασικές τεχνολογίες γενικής εφαρμογής).

Οι στόχοι του Σκέλους 1 (πρόβλεψη της ζήτησης δεξιοτήτων) και του Σκέλους 2 (ανταπόκριση σε καθορισμένες ανάγκες δεξιοτήτων μέσω σχεδιασμού και εφαρμογής ΕΕΚ) πρέπει να συμπεριλαμβάνονται στην τομεακή στρατηγική δεξιοτήτων.

Απαιτείται από τους εταίρους να δημιουργήσουν μια Συμμαχία επιπέδου ΕΕ για συγκεκριμένο τομέα με στόχο τη συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες και την εφαρμογή συγκεκριμένων δράσεων με γνώμονα τη ζήτηση. Η Συμμαχία θα κατευθύνεται από τη βιομηχανία και θα συμπεριλαμβάνει και άλλους εμπλεκόμενους φορείς, όπως παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης, κοινωνικούς εταίρους, συνεργατικούς σχηματισμούς και δίκτυα, ερευνητικά ιδρύματα, στατιστικές υπηρεσίες, υπηρεσίες απασχόλησης και φορείς παροχής τυπικών προσόντων (όπου είναι δυνατό).

<sup>(1)</sup> [http://ec.europa.eu/growth/tools-databases/newsroom/cf/itemdetail.cfm?item\\_id=8848&lang=el](http://ec.europa.eu/growth/tools-databases/newsroom/cf/itemdetail.cfm?item_id=8848&lang=el)

## 2. Κριτήρια επιλεξιμότητας

Σκέλος 1:

Η Τομεακή Συμμαχία Δεξιότητων πρέπει να καλύπτει τουλάχιστον 12 χώρες του προγράμματος και να συμπεριλαμβάνει τουλάχιστον 2 οργανισμούς, εκ των οποίων τουλάχιστον ένας εκπροσωπεί τη βιομηχανία και ένας τους παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Οι επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί είναι οι εξής:

- ευρωπαϊκοί και/ή εθνικοί κοινωνικοί εταίροι
- υπουργεία εργασίας ή συνεργαζόμενοι φορείς (υπηρεσίες ή συμβούλια)
- δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες απασχόλησης
- ερευνητικά ινστιτούτα για την αγορά εργασίας, εθνικές στατιστικές υπηρεσίες
- δημόσιες ή ιδιωτικές, μικρές, μεσαίες ή μεγάλες επιχειρήσεις (συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών επιχειρήσεων)
- οργανισμοί οικονομικής ανάπτυξης
- εμπορικά, βιομηχανικά ή εργατικά επιμελητήρια
- τομεακές ή επαγγελματικές ενώσεις εργοδοτών ή εργαζομένων· βιοτεχνικά επιμελητήρια
- ευρωπαϊκές ή εθνικές τομεακές κεντρικές οργανώσεις
- πάροχοι εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο
- τομεακά ερευνητικά ινστιτούτα
- φορείς παροχής επαγγελματικού προσανατολισμού, συμβουλών και υπηρεσίες πληροφόρησης
- δημόσιες αρχές αρμόδιες για την εκπαίδευση και την κατάρτιση σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο

Σκέλος 2:

Η Τομεακή Συμμαχία Δεξιότητων πρέπει να καλύπτει τουλάχιστον 4 χώρες του προγράμματος και να συμπεριλαμβάνει τουλάχιστον 8 οργανισμούς, εκ των οποίων τουλάχιστον 3 είναι επιχειρήσεις, εκπρόσωποι της βιομηχανίας ή του τομέα (π.χ. εμπορικοί σύλλογοι ή επιμελητήρια), και τουλάχιστον 3 είναι πάροχοι εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Οι επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί είναι οι εξής:

- δημόσιες ή ιδιωτικές επιχειρήσεις (συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών επιχειρήσεων) και ειδικότερα εκείνες που διαθέτουν δικό τους τμήμα κατάρτισης, αυτές που παρέχουν προγράμματα μαθητείας και εκείνες που παρέχουν κοινά προγράμματα κατάρτισης (συνεργατική κατάρτιση)
- οργανώσεις της ΕΕ ή εθνικές οργανώσεις που εκπροσωπούν τη βιομηχανία, μικρομεσαίες επιχειρήσεις και συναφείς τομεακές οργανώσεις
- ιδιωτικοί ή δημόσιοι πάροχοι ΕΕΚ, συμπεριλαμβανομένων των διεταιρικών κέντρων κατάρτισης και των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης που παρέχουν ΕΕΚ
- δίκτυα παρόχων ΕΕΚ και ευρωπαϊκές ή εθνικές οργανώσεις που τα εκπροσωπούν
- αρχές αρμόδιες για την εκπαίδευση και την κατάρτιση σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, και υπουργεία
- οργανώσεις ή δίκτυα, σε επίπεδο ΕΕ ή εθνικό επίπεδο, που εκπροσωπούν κοινωνικούς εταίρους, τη βιομηχανία, τομεακές οργανώσεις, φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων οργανώσεων νεολαίας
- εμπορικά, βιομηχανικά, βιοτεχνικά ή εργατικά επιμελητήρια και άλλοι ενδιάμεσοι φορείς
- τομεακά συμβούλια δεξιότητων
- οργανισμοί οικονομικής ανάπτυξης, στατιστικές υπηρεσίες και ερευνητικά ιδρύματα
- πολιτιστικοί και/ή δημιουργικοί φορείς

- φορείς παροχής επαγγελματικού προσανατολισμού, συμβουλών, υπηρεσίες πληροφόρησης και υπηρεσίες απασχόλησης
- φορείς κρατικής αναγνώρισης, πιστοποίησης, αναγνώρισης ή ακαδημαϊκών προσόντων (φορείς με «κανονιστική λειτουργία»)

#### Σκέλος 3:

Η Τομεακή Συμμαχία Δεξιότητων πρέπει να καλύπτει τουλάχιστον 6 χώρες του προγράμματος και να συμπεριλαμβάνει τουλάχιστον 12 οργανισμούς, εκ των οποίων τουλάχιστον 5 είναι επιχειρήσεις, εκπρόσωποι της βιομηχανίας ή του τομέα (π.χ. εμπορικοί σύλλογοι ή επιμελητήρια), και τουλάχιστον 5 είναι πάροχοι εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Οι επιλέξιμοι συμμετέχοντες οργανισμοί είναι οι εξής:

- δημόσιες ή ιδιωτικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στους επιλεγμένους πιλοτικούς τομείς, και ειδικότερα εκείνες που διαθέτουν δικό τους τμήμα κατάρτισης, αυτές που παρέχουν προγράμματα μαθητείας και εκείνες που παρέχουν κοινά προγράμματα κατάρτισης (συνεργατική κατάρτιση)
- οργανώσεις της ΕΕ ή εθνικές οργανώσεις που εκπροσωπούν τη βιομηχανία, μικρομεσαίες επιχειρήσεις και συναφείς τομεακές οργανώσεις
- ιδιωτικοί ή δημόσιοι πάροχοι εκπαίδευσης και κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των κέντρων κατάρτισης και των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης (και στρατιωτικές ακαδημίες του αμυντικού τομέα)
- δίκτυα παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης και ευρωπαϊκές ή εθνικές οργανώσεις που τα εκπροσωπούν
- αρχές αρμόδιες για την εκπαίδευση και την κατάρτιση ή την απασχόληση, σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, και σχετικά υπουργεία
- οργανώσεις ή δίκτυα, σε επίπεδο ΕΕ ή εθνικό επίπεδο, που εκπροσωπούν κοινωνικούς εταίρους, τη βιομηχανία, τομεακές οργανώσεις, φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων οργανώσεων νεολαίας·
- εμπορικά, βιομηχανικά, εργατικά επιμελητήρια και άλλοι σχετικοί τομεακοί ενδιάμεσοι φορείς
- τομεακά συμβούλια δεξιότητων
- οργανισμοί οικονομικής ανάπτυξης, στατιστικές υπηρεσίες και ερευνητικά ιδρύματα
- φορείς παροχής επαγγελματικού προσανατολισμού, συμβουλών, υπηρεσίες πληροφόρησης και υπηρεσίες απασχόλησης
- φορείς κρατικής αναγνώρισης, πιστοποίησης, αναγνώρισης ή ακαδημαϊκών προσόντων (φορείς με «κανονιστική λειτουργία»)
- φορείς που εκπροσωπούν σχετικές αρχές σε περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο

Οι επιλέξιμες χώρες είναι:

Οι χώρες του προγράμματος Erasmus+:

- τα 28 κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- χώρες εκτός ΕΕ: πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, Ισλανδία, Λιχτενστάιν, Νορβηγία, Τουρκία

### 3. Επιλέξιμες δραστηριότητες

Η πρόταση καλύπτει ένα συνεκτικό και ολοκληρωμένο σύνολο δραστηριοτήτων και αποτελεσμάτων, όπως καθορίζονται παρακάτω για κάθε Σκέλος και σύμφωνα με τον οικείο τομέα.

Όσον αφορά και τα τρία Σκέλη, πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις ψηφιακές δεξιότητες, καθώς καθίστανται ολοένα και πιο σημαντικές σε όλα τα επαγγελματικά προφίλ στο συνολικό φάσμα της αγοράς εργασίας. Αυτό θα πρέπει να γίνει σε συνεργασία με τον νέο συνασπισμό για τις ψηφιακές δεξιότητες και τις θέσεις εργασίας και προσπάθειες προώθησης και δεξιότητες που αφορούν βασικές τεχνολογίες γενικής εφαρμογής (BTTE). Επιπροσθέτως, η μετάβαση σε μια κυκλική οικονομία πρέπει να στηρίζεται από αλλαγές στα προσόντα και τα εθνικά προγράμματα σπουδών προκειμένου να ικανοποιηθούν οι αναδυόμενες επαγγελματικές ανάγκες σε «πράσινες δεξιότητες».

### Σκέλος 1: Τομεακές Συμμαχίες Δεξιότητων για τον καθορισμό των αναγκών όσον αφορά τις δεξιότητες

Καθορισμός αναγκών όσον αφορά τις δεξιότητες και την παροχή κατάρτισης σε έναν συγκεκριμένο οικονομικό τομέα:

- συλλογή και ερμηνεία στοιχείων που αφορούν τις ανάγκες δεξιότητων στην αγορά εργασίας σε έναν συγκεκριμένο οικονομικό τομέα, μεταξύ άλλων με βάση το Πανόραμα δεξιότητων [π.χ. πρόβλεψη του Ευρωπαϊκού Κέντρου για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (Cedefop) σχετικά με τις δεξιότητες, δεδομένα διάφορων ερευνών, αναλυτικά κυριότερα σημεία] και, κατά περίπτωση, με βάση το έργο των ευρωπαϊκών τομεακών συμβουλίων δεξιότητων ή προηγούμενων τομεακών συμμαχιών δεξιότητων
- ανάλυση των τάσεων και των προκλήσεων που διαμορφώνουν τον τομέα και την αγορά εργασίας του με έμφαση στους παράγοντες προώθησης αλλαγών που μπορεί να επηρεάσουν τη ζήτηση και την προσφορά δεξιότητων στον τομέα (π.χ. αυτοματοποίηση, δημογραφία)
- βάσει των ανωτέρω δραστηριοτήτων, παροχή λεπτομερούς αξιολόγησης σχετικά με τις τρέχουσες και προβλεπόμενες ελλείψεις δεξιότητων, κενά και αναντιστοιχίες στον τομέα (όσον αφορά ειδικές επαγγελματικές και κοινωνικές δεξιότητες), αλλά και την ανάγκη αναθεώρησης των επαγγελματικών προφίλ, καταδεικνύοντας την προτεραιότητα με την οποία πρέπει να αντιμετωπιστούν, με βάση, μεταξύ άλλων, τον αντίκτυπό τους στις δυνατότητες ανάπτυξης και ανταγωνιστικότητας στον τομέα, αλλά και στην απασχόληση (π.χ. πιθανή απώλεια θέσεων εργασίας, κενές θέσεις απασχόλησης που πληρούνται δύσκολα)
- ανάλυση του δυνητικού αντίκτυπου των εν λόγω αναγκών δεξιότητων στην ανάπτυξη και την απασχόληση στον τομέα
- ανάλυση των κυρίαρχων τάσεων που επηρεάζουν στενά αλληλοσυνδεδεμένους τομείς, με σκοπό να καταγραφούν δυνητικές δευτερογενείς συνέπειες
- εντοπισμός αναγκών όσον αφορά την παροχή κατάρτισης, βάσει των επαγγελματικών προφίλ της ταξινόμησης ESCO, εφόσον υπάρχουν
- παροχή όλων των συναφών ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων σε επίπεδο ΕΕ και/ή χώρας όσον αφορά τις δεξιότητες, την απασχόληση και την οικονομική απόδοση του τομέα σε ηλεκτρονική μορφή ανοιχτών συνδεδεμένων δεδομένων, έτσι ώστε να μπορεί να τροφοδοτηθεί το πανόραμα δεξιότητων (<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>).

### Σκέλος 2: Τομεακές Συμμαχίες Δεξιότητων για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή ΕΕΚ

Σχεδιασμός διεθνικών τομεακών προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης:

- με βάση τις εντοπισμένες ανάγκες σε δεξιότητες για συγκεκριμένα επαγγελματικά προφίλ σε έναν συγκεκριμένο οικονομικό τομέα, εντοπισμός και σχεδιασμός προγραμμάτων ΕΕΚ ή προδιαγραφών αναγνώρισης των προσόντων (σύμφωνα με το ΕΠΕΠ και με βάση την ESCO), με σκοπό την ανταπόκριση στις συγκεκριμένες ανάγκες
- μετατροπή των αναγκών δεξιότητων σε δομημένα προγράμματα ΕΕΚ και προσόντα προσανατολισμένα προς τα αποτελέσματα της μάθησης (εφαρμόζοντας το ECVET για τον σχεδιασμό προσόντων που έχουν διαιρεθεί σε ενότητες/ψηφίδες μαθησιακών αποτελεσμάτων), έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η διαφάνεια και η συγκρισιμότητα, λαμβάνοντας επίσης υπόψη τις ανάγκες επικύρωσης της προαπαιτούμενης γνώσης (π.χ. μη τυπική ή άτυπη)
- εφαρμογή του ελέγχου ποιότητας στο νέο εκπαιδευτικό περιεχόμενο, είτε με την εφαρμογή των αρχών διασφάλισης ποιότητας του EQAVET, είτε με τη χρήση των ήδη υπαρχόντων συστημάτων, τα οποία ωστόσο θα πρέπει να συνάδουν με το EQAVET
- ενσωμάτωση περιόδων εκμάθησης του νέου εκπαιδευτικού περιεχομένου στον χώρο εργασίας, καθώς και συμπερίληψη ευκαιριών για την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις στον εργασιακό χώρο, ενσωματώνοντας διεθνική εμπειρία μάθησης, όπου είναι δυνατό
- σχεδιασμός παροχής ΕΕΚ με έμφαση σε ειδικές επαγγελματικές δεξιότητες, αλλά και βασικές ικανότητες, κοινωνικές δεξιότητες και στους τομείς της επιστήμης, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών, με ταυτόχρονη παροχή αποτελεσματικών ευκαιριών απόκτησης ή ανάπτυξης των εν λόγω ικανοτήτων, ειδικά σε πλαίσια εργασιακής κατάρτισης
- προώθηση συναφών τομεακών προσόντων ΕΕΚ (συμπεριλαμβανομένων διεθνικών κοινών προγραμμάτων που παρέχονται από περισσότερους από έναν παρόχους ΕΕΚ), και συμφωνία στήριξης για την αναγνώρισή τους, εφαρμόζοντας τις αρχές ECVET και συσχετισμός προσόντων με το ΕΠΠ και το ΕΠΕΠ, καθώς και άλλα συναφή ευρωπαϊκά εργαλεία και μέσα στον οικείο τομέα

- διεύρυνση της αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο στο πλαίσιο ενός τομέα, μέσω προώθησης και συμφωνίας σχετικά με τομεακά προσόντα, διευκόλυνσης της διασυννοριακής πιστοποίησης και ανάπτυξης αμοιβαίας εμπιστοσύνης, συμβάλλοντας στην αύξηση της κινητικότητας εκπαιδευόμενων και επαγγελματιών στον τομέα
- προσδιορισμός, τεκμηρίωση και προώθηση επιτυχημένων σχεδίων και ορθών πρακτικών που σχετίζονται με δεξιότητες ή προσόντα, αλλά και σχεδίων και πρακτικών που ενθαρρύνουν πολυμερείς εταιρικές συμπράξεις, συμπεριλαμβανομένων και εταιρειών από άλλους τομείς ή εκτός Ευρώπης που διατυπώνουν λεπτομερείς προτάσεις για να τις επαναλάβουν ή να τις βελτιώσουν, κατά περίπτωση
- κατά περίπτωση, διασφάλιση ότι τα αποτελέσματα των σχεδίων είναι διαθέσιμα σε μορφή ανοιχτών συνδεδεμένων δεδομένων, έτσι ώστε να μπορεί να τροφοδοτηθεί το πανόραμα δεξιοτήτων και η ESCO

#### Παροχή προγραμμάτων επαγγελματικών σπουδών:

- προσδιορισμός των πλέον κατάλληλων μεθοδολογιών παροχής των προγραμμάτων επαγγελματικών σπουδών, με χρήση καινοτόμων προσεγγίσεων όσον αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση, αλλά και στρατηγική και ολοκληρωμένη χρήση ΤΠΕ (π.χ. πολυδιάστατη μάθηση, προσομοιωτές, κ.λπ.) και ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους (π.χ. μαζικά ανοικτά διαδικτυακά προγράμματα και εκπαιδευτικά ανοικτά διαδικτυακά προγράμματα)
- προσδιορισμός τρόπων εφαρμογής καινοτόμων μεθόδων ΕΕΚ με σκοπό την ανταπόκριση στις ανάγκες συγκεκριμένων ομάδων-στόχων εκπαιδευόμενων και μέσω παροχής εκμάθησης που βασίζεται στην εργασία
- ανάπτυξη δράσεων για τη διευκόλυνση της διαγενεακής μεταβίβασης γνώσης στα πλαίσια ΕΕΚ
- περιγραφή τρόπων με τους οποίους οι μεθοδολογίες και οι διαδικασίες αξιολόγησης μπορούν να ενσωματώσουν όλους τους τρόπους εκμάθησης, συμπεριλαμβανομένης της εκμάθησης που βασίζεται στην εργασία, και να διευκολύνουν την επίλυση δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αποκτήθηκαν πριν την κατάρτιση
- προσδιορισμός επαρκών μέτρων παρακολούθησης της πορείας των εκπαιδευόμενων μετά το πέρας της κατάρτισης, με σκοπό την παροχή «βρόχων ανατροφοδότησης». Αυτά τα συστήματα παρακολούθησης και ανατροφοδότησης μπορούν να βασιστούν σε πληροφόρηση από εταιρείες, εκπαιδευόμενους/εργαζομένους, αλλά και δημόσιους πληροφοριακούς πόρους και παράγοντες της αγοράς εργασίας
- πρόταση των κατάλληλων μέτρων για την επίσημη αναγνώριση των νέων ή προσαρμοσμένων προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης και προσόντων σε συμμετέχουσες χώρες και στον (στους) τομέα(-εις) που καλύπτονται
- προγραμματισμός της σταδιακής ανάπτυξης των παραδοτέων του σχεδίου που οδηγούν σε συστημικό αντίκτυπο.

#### Σκέλος 3: Τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων για την εφαρμογή νέας στρατηγικής προσέγγισης («Σχέδιο Στρατηγικής») στην τομεακή συνεργασία όσον αφορά τις δεξιότητες

Οι Τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων στο πλαίσιο του παρόντος Σκέλους θεσπίζουν βιώσιμη συνεργασία όσον αφορά την ανάπτυξη δεξιοτήτων μεταξύ βασικών παραγόντων της βιομηχανίας σε έναν συγκεκριμένο τομέα, παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης και δημόσιων αρχών.

Οι συμμαχίες αναπτύσσουν μια τομεακή στρατηγική δεξιοτήτων με σκοπό τη στήριξη των στόχων της καθορισμένης αναπτυξιακής στρατηγικής για τον τομέα. Η ανωτέρω στρατηγική θα πρέπει να είναι το πρώτο βασικό παραδοτέο του σχεδίου, καθορίζοντας συγκεκριμένες δράσεις και καταδεικνύοντας ένα σαφές σύνολο δραστηριοτήτων, οροσήμων και καθορισμένων αποτελεσμάτων και προτείνοντας τρόπους αντιστοίχισης ζήτησης και προσφοράς δεξιοτήτων.

Η στρατηγική θα πρέπει να αναφέρει λεπτομερώς τον τρόπο με τον οποίο κυρίαρχες τάσεις, όπως παγκόσμιες, κοινωνικές και τεχνολογικές εξελίξεις στον τομέα ενδέχεται να επηρεάσουν τις θέσεις εργασίας και τις ανάγκες σε δεξιότητες. Θα πρέπει να περιγράφει το αναμενόμενο χρονοδιάγραμμα και να δίνει ιδιαίτερη έμφαση στον αντίκτυπο των ψηφιακών τεχνολογικών και των βασικών τεχνολογιών γενικής εφαρμογής.

Οι συμμαχίες στο πλαίσιο του παρόντος Σκέλους καλύπτουν δραστηριότητες του Σκέλους 1 (κατά τρόπο κατάλληλο για τον τομέα) και του Σκέλους 2. Ειδικότερα, πρέπει να καλύπτουν τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- παροχή λεπτομερούς αξιολόγησης σχετικά με τις τρέχουσες και προβλεπόμενες ελλείψεις δεξιοτήτων, κενά και αναντιστοιχίες στον τομέα, αλλά και την ανάγκη αναθεώρησης των επαγγελματικών προφίλ, καταδεικνύοντας την προτεραιότητα με την οποία πρέπει να αντιμετωπιστούν, με βάση, μεταξύ άλλων, τον αντίκτυπό τους στις δυνατότητες ανάπτυξης και ανταγωνιστικότητας στον τομέα, αλλά και στην απασχόληση (π.χ. πιθανή απώλεια θέσεων εργασίας, κενές θέσεις απασχόλησης που πληρούνται δύσκολα)

- ανάπτυξη κοινής μεθοδολογίας για την αξιολόγηση της υφιστάμενης κατάστασης και την πρόβλεψη των μελλοντικών αναγκών, αλλά και την παρακολούθηση (σε ετήσια βάση) της προόδου και της εξέλιξης της ζήτησης και της προσφοράς δεξιοτήτων βάσει αξιόπιστων σεναρίων πρόβλεψης
- προσδιορισμός των επαγγελματικών προφίλ που πρέπει να αναθεωρηθούν ή να θεσπιστούν, καθώς και των αντίστοιχων αναγκών δεξιοτήτων και το απαιτούμενο επίπεδο ικανότητας, με βάση, όπου είναι διαθέσιμα, τα επαγγελματικά προφίλ στην ESCO και τα υπάρχοντα πλαίσια δεξιοτήτων· κατά περίπτωση, μπορεί να εξεταστεί η ανάπτυξη τομεακών πλαισίων δεξιοτήτων
- προσδιορισμός, περιγραφή και καθορισμός προτεραιοτήτων για την αναθεώρηση ή τη θέσπιση νέων προσόντων με βάση τα συναφή επαγγελματικά προφίλ
- ενθάρρυνση της ανάπτυξης συγκεκριμένων λύσεων παροχής ΕΕΚ (συμπεριλαμβανομένης ανώτατης ΕΕΚ), αλλά και συμπράξεων μεταξύ της εκπαιδευτικής, της ερευνητικής κοινότητας και του επιχειρηματικού κόσμου
- ανάπτυξη συγκεκριμένων λύσεων για την προώθηση της κινητικότητας μαθητών επαγγελματικής εκπαίδευσης, ατόμων που αναζητούν εργασία και εκπαιδευμένων σε ολόκληρη την Ευρώπη στο πλαίσιο του τομέα, αξιοποιώντας τα υπάρχοντα εργαλεία της ΕΕ (π.χ. Erasmus+, EURES, Drop'Pin, Ευρωπαϊκή συμμαχία για θέσεις μαθητείας)
- ανάπτυξη δράσεων για την προώθηση της ελκυστικότητας του τομέα ως επιλογής σταδιοδρομίας, ειδικότερα μεταξύ των νέων, θέτοντας ταυτόχρονα ως στόχο τη φυλετική ισορροπία στον τομέα

- σχεδιασμός μακροπρόθεσμου σχεδίου δράσης κατευθυνόμενου από τη βιομηχανία, με στόχο τη σταδιακή ανάπτυξη των παραδοτέων του σχεδίου μετά το πέρας αυτού. Το εν λόγω σχέδιο βασίζεται σε βιώσιμες συμπράξεις μεταξύ παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης και βασικών παραγόντων της βιομηχανίας στο κατάλληλο επίπεδο. Αυτό θα πρέπει να περιλαμβάνει τον προσδιορισμό των κατάλληλων δομών διακυβέρνησης, αλλά και σχέδια για κλιμάκωση και οικονομική βιωσιμότητα. Επιπλέον, θα πρέπει να διασφαλίζει την κατάλληλη προβολή και ευρεία διάδοση του έργου της Συμμαχίας, μεταξύ άλλων σε πολιτικό επίπεδο ΕΕ και σε εθνικό πολιτικό επίπεδο, και να περιλαμβάνει λεπτομέρειες όσον αφορά τον τρόπο υλοποίησης της ανάπτυξης σε εθνικό και/ή περιφερειακό επίπεδο με τις σχετικές κυβερνητικές και τομεακές αρχές

Το σχέδιο δράσης καθορίζει, επιπλέον, τον τρόπο με τον οποίο οι ευκαιρίες χρηματοδότησης από την ΕΕ [π.χ. Ευρωπαϊκά Διαρθρωτικά Ταμεία, Ευρωπαϊκό Ταμείο Στρατηγικών Επενδύσεων, Erasmus+, πρόγραμμα για την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων και τις ΜΜΕ (COSME), τομεακά προγράμματα], καθώς και η εθνική και περιφερειακή χρηματοδότηση μπορούν να στηρίξουν τις στρατηγικές δεξιοτήτων. Αυτό θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη εθνικές και περιφερειακές στρατηγικές έξυπνης εξειδίκευσης. Θα μπορούσαν να αναπτυχθούν μοντέλα βάσει θετικών παραδειγμάτων με σκοπό την προώθηση επικεντρωμένης χρήσης της εν λόγω χρηματοδότησης, συμπεριλαμβανομένης της αναβάθμισης εργαζομένων·

- παροχή όλων των συναφών ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων σε επίπεδο ΕΕ και/ή χώρας με βάση τον μορφότυπο ανοιχτών διασυνδεδεμένων δεδομένων

#### 4. Κριτήρια χορήγησης

Οι επιλέξιμες αιτήσεις θα αξιολογηθούν με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

1. Συνάφεια του σχεδίου (μέγιστη βαθμολογία, 25 βαθμοί — ελάχιστη, 13 βαθμοί)
2. Ποιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης του σχεδίου (μέγιστη βαθμολογία, 30 βαθμοί — ελάχιστη, 16 βαθμοί)
3. Ποιότητα της ομάδας του σχεδίου και των όρων συνεργασίας (μέγιστη βαθμολογία, 25 βαθμοί — ελάχιστη, 13 βαθμοί)
4. Απήχηση και διάδοση (μέγιστη βαθμολογία, 20 βαθμοί — ελάχιστη, 11 βαθμοί)

Η ελάχιστη απαιτούμενη βαθμολογία για την εξέταση των προτάσεων από την επιτροπή αξιολόγησης είναι τουλάχιστον 70 (σε σύνολο 100).

#### 5. Προϋπολογισμός

Ο συνολικός προϋπολογισμός που προορίζεται για τη συγχρηματοδότηση των σχεδίων εκτιμάται σε 28 εκατ. ευρώ (1 εκατ. ευρώ για το Σκέλος 1, 3 εκατ. ευρώ για το Σκέλος 2 και 24 εκατ. ευρώ για το Σκέλος 3).

Για το Σκέλος 1, κάθε επιχορήγηση θα ανέρχεται μεταξύ 330 000 και 500 000 ευρώ. Ο Οργανισμός προβλέπεται να χρηματοδοτήσει περίπου 3 προτάσεις.

Για το Σκέλος 2, κάθε επιχορήγηση θα ανέρχεται μεταξύ 700 000 και 1 000 000 ευρώ. Ο Οργανισμός προβλέπεται να χρηματοδοτήσει περίπου 4 προτάσεις.

Για το Σκέλος 3, κάθε επιχορήγηση θα ανέρχεται στα 4 000 000 ευρώ κατ' ανώτατο όριο. Ο Οργανισμός προβλέπεται να χρηματοδοτήσει περίπου 6 προτάσεις. Μπορεί να επιλεγεί μόνο μία πρόταση ανά πιλοτικό τομέα.

Ο Οργανισμός διατηρεί το δικαίωμα να μη διαθέσει το σύνολο των διαθέσιμων οικονομικών πόρων.

#### **6. Προθεσμία για την υποβολή των αιτήσεων**

Οι αιτήσεις πρέπει να υποβληθούν το αργότερο έως τις **2 Μαΐου 2017, 12 το μεσημέρι (ώρα Βρυξελλών)**.

#### **7. Αναλυτικές πληροφορίες**

Οι κατευθυντήριες γραμμές, καθώς και το ηλεκτρονικό έντυπο αίτησης διατίθενται στην ακόλουθη ηλεκτρονική διεύθυνση:

[https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/sector-skills-alliances-2017\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/sector-skills-alliances-2017_en)

Οι αιτήσεις πρέπει να πληρούν το σύνολο των όρων που προβλέπονται στις κατευθυντήριες γραμμές.

---